**A close up of a logo

Description automatically generatedCefnogaeth Ychwanegol**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Enw** | **Mentor** | **Ysgol** | **Tiwtor** | **Dyddiad** |
| **Targedau sy'n gysylltiedig ag Addysgeg (hanfodol)** | | | | |
|  | | | | |
| **Targedau sy'n gysylltiedig â Chydweithio, Cydweithredu , Arweinyddiaeth, Arloesi neu Ddysgu Proffesiynol (dewisol)** | | | | |
|  | | | | |
| **Cynllun Cymorth** | | | | |
|  | | | | |
| **Ymateb yr AC a'r camau a gytunwyd arnynt** | | | | |
|  | | | | |

|  |
| --- |
| **Cynnydd cyffredinol yn erbyn y targedau - crynodeb y mentor. Wythnos 1** |
|  |
| **Disgrifiad a gwerthusiad o'r gefnogaeth a roddwyd** |
|  |
| **Myfyrdodau'r AC a'r camau nesaf** |
|  |

|  |
| --- |
| **Cynnydd cyffredinol yn erbyn y targedau - crynodeb y mentor. Wythnos 2** |
|  |
| **Disgrifiad a gwerthusiad o'r gefnogaeth a roddwyd** |
|  |
| **Myfyrdodau'r AC a'r camau nesaf** |
|  |

**Wythnos 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mireinio'r addysgu** |  | **Y cynnydd mewn Addysgeg (yn ystod wythnos olaf y cynllun cymorth)** Sylwadau gwerthusol a chrynodol | |
| Rheoli'r amgylchedd.... |
| Asesu |
| Gwahaniaethu |
| **Gwybodaeth am y pwnc a'r ddisgyblaeth** |
| Y pedwar diben i ddysgwyr |
| Gwneud y defnydd gorau o'r disgyblaethau pwnc | **Cynnydd y dysgwr (yn ystod wythnos olaf y cynllun cymorth)**  Crynhowch gynnydd pob dysgwr dros amser ym mhob gwers. Rhowch sylwadau ar bob dosbarth ac unigolion a grwpiau arwyddocaol. | |
| Profiadau dysgu cyfunol |
| Cyd-destunau o fywyd go iawn |
| Y cynnydd mewn dysgu | **Y ffocws (yn seiliedig ar dargedau'r cynllun cymorth)** Gweler at y llawlyfr | |
| Themau trawsgwricwlaidd |
| **Dylanwadu ar y Dysgwyr** | **Arsylwi Gwersi** Dadansoddwch ddigwyddiadau, gweithgareddau a chynlluniau arwyddocaol sy'n berthnasol i'r ffocws y cytunwyd arno. Cyfeiriwch at yr hyn a ddysga'r dysgwyr yn y wers | |
| Heriau a disgwyliadau |
| Gwrando ar y dysgwyr |
| Y dysgwyr yn arwain y dysgu |
| Dyfalbarhad a gwytnwch |
| Adfyfyrio ar yr hyn a ddysgwyd |
| **Sgiliau Cymraeg** |  |
|  | | | |
| **Y camau a argymhellir yn sgil y Cynllun Gweithredu Cymorth (ticiwch un)** | | | |
| **Mae'r AC yn parhau gyda'r Profiad Ysgol** | | |  |
| **Tynnu'r lleoliad ysgol yn ôl** | | |  |
| **Targedau** I'w ddrafftio **gyda'r** hyfforddai ac nid **ar gyfer** yr hyfforddai. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Roedd y wers a arsylwyd: | yn gynrychiadol | ddim mor effeithiol ag arfer | | yn fwy effeithiol nag arfer |  |  |
|  | | |  | | |  |
| **Y Prif Fentor** | | | **Safonwr** | | | |

|  |
| --- |
| **Dadansoddiad myfyriol o'r addysgu a'r dysgu gan yr AC yn ystod wythnos olaf y Gefnogaeth Ychwanegol** |
| **Y Cynnydd mewn Addysgeg** (200-300 gair) Rhowch sylw arbennig i dargedau'r Cynllun Gweithredu Cymorth |
|  |
| **Y camau nesaf** (100 gair)Yr hyn sydd angen i chi ei wneud i wella, gan ddefnyddio'ch targedau newydd yn ffocws |
|  |
| **Safonau a chyfeiriadau sy'n ymwneud ag addysgeg** Cysylltwch y rhain â'ch camau nesaf |
|  |